

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Recuperação do Módulo/da UFCD 3- A Cultura do Mosteiro

Prova Escrita / Prática de História da Cultura e das Artes |

Ensino Profissional | 2023 – Época de Setembro

11.º Ano de Escolaridade

Duração da Prova: 100 minutos

2 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Recuperação do Módulo/ da UFCD 3- A Cultura do Mosteiro do Ensino Profissional, a realizar na época de avaliação extraordinária de setembro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material.

• Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História da Cultura e das Artes dos Cursos Profissionais de nível secundário e abrange os conteúdos do Módulo 3 - A Cultura do Mosteiro:

- Compreender a reorganização cristã e a geografia monástica da Europa e o crescimento e afirmação urbanos.
- Explicar o mosteiro românico enquanto expoente da arquitetura monástica e espaço de autossuficiência, e como centro de conhecimento e de cultura.
- Analisar a arquitetura cristã.
- Especificar algumas características do Românico em Portugal.
- Caracterizar aspectos temáticos e formais da escultura românica, reconhecendo a sua dependência da arquitetura.

Conceitos-chave: Mosteiro, Igreja, *Scriptorium*, Monaquismo, Arquitetura cristã, Românico

• Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por dois grupos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens de seleção constituem entre 60 e 50 % e os itens de construção entre 40 e 50% da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras, plantas, mapas, cronologias, fotografias e esquemas.

• Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que

não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdos com interpretação de documentos; (B) Utilização da terminologia. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos no parâmetro (B).

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a interpretação dos documentos e a utilização da terminologia específica da disciplina. Na classificação das respostas a estes itens, a citação e a transcrição dos textos só são consideradas se servirem de suporte à argumentação apresentada.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

- Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.